**СИЛЛАБУС**

**күзгі семестр, 2022-2023 оқу жылы**

**«6М020800 Археология және этнология» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курстың коды  | Курстың атауы | Магист-ранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ) | Аптасына сағат саны | Кредит саны | Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіңдік жұмысы (МОӨЖ) |
| Дәріс (Д) | Практ. сабақ (ПС) | Лаб. сабақ (ЗС) |
| PSBK 6309 | Қазақстандағы отбасы және неке мәселелері | 98 | 15 | 30 | -  | 5 |  7 |
| Курс туралы академиялық ақпарат |
| Оқыту түрі | Курстың түрі / сипаты | Дәріс түрі | Тәжірибелік сабақтардың түрлері | Қорытынды бақылаутүрі |
| Офлайн | Міндетті, теориялық | Проблемалық, интерактивті | Пікірталас, сұрақтарға жауап беру, рефлексия, жобалар дайындау, эссе жазу. |  Емтихан |
| **Дәріскер** | т.ғ.д., профессор Қалыш Аманжол Боранбайұлы |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.cоm |
| **Телефон:** | 8 702 379 95 33 |
| **Ассистент** | т.ғ.д., профессор Қалыш Аманжол Боранбайұлы |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.cоm |  |
| **Телефон:** | 8 702 379 95 33 |  |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы каблетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) |
| магистрантқаеліміздің басқа этникалық топтары-мен салыстырғанда заманауи қазақ отбасын дамытудың жалпы үрдістері мен модельдерін жүйелі түрде талдау, сапалық және сандық көрсеткіштерді ескере отырып, этникалық өзіндік ерекшелікте-рін анықтау; сонымен қатар оқу үрдісінде тарихи, гендерлік, социологиялық, демографиялық және этнографиялық зерттеулер әдістерін меңгеру. | **ОН 1** (когнитивтік). Қазақстандағы отбасы және неке қатынастарының өзекті мәселелері заманауи ғылыми білім контексінде білу және түсіну  | 1.1 Қазақстандағы отбасы мен некелердің басым болу беталысын, сондай-ақ, оларға әлеуметтік-экономикалық және этникалық факторлардың ықпал ету дәрежесін анықтау |
| 1.2 Қарастырып отырған мәселенің көп қырлылығын меңгере отырып олардың ерекшеліктеріне анализ/ талдау жасау |
| **ОН 2** (функциональдық). Заманауи отбасы құрылымындағы жалпы және ерекше орындарын сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру  | 2.1 Отбасының түрлі аспектілерін гуманитарлық білім жүйесіндегі және ғылыми зерттеу дамуындағы дағдыларын меңгеру |
| 2.2 Еліміздегі отбасының республикалық және аймақтық ерекшеліктерін салыстыра отырып, қажетті құжаттар мен материалдарды талдау |
| **ОН 3** (функциональдық). Отбасының ең маңызды қызметтері мен әлеуметтік функцияларын қарастыру барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру | 3.1 Отбасылық қарым-қатынастарының ерекшеліктерін салыстырып және ескере отырып, оларға қажетті талдау жасау. |
| 3.2 Отбасының маңызды әлеуметтік функцияларының дамуындағы дағдыларын меңгеру, талдау жасау |
| **ОН 4** (жүйелілік). Еліміздегі некенің мазмұны мен өзгерулерінің республикалық, аймақтық және этникалық аспектілеріне объективтік баға беру; олардың үдерісі мен жүйесіндегі орны мен маңызын игеру | 4.1 Дәстүрлі және қазіргі күнгі некеге байланысты өзіндік талдау жасау және қалыптасу процесін сипаттау; |
| 4.2 Қазіргі кезеңдегі некелердің дәстүрлері, жаңашылдықтары мен өзгешіліктері жайында гуманитарлық саласындағы құнды материалдарды игеру |
| **ОН 5** (жүйелілік). Заманауи некелердің, соның ішінде моноэтникалық және ұлт- аралас және т.б. негізгі нысандарына қарастырады сыни тұрғыда баға беру. | 5.1 Қазақстанда және оның аймақтарында бір ұлттық және аралас некелердің этникалық құрылымы мен динамикасын есепке ала отырып, қазіргі күнгі толық сипаттамасын жасау; |
| 5.2 Тақырыпқа байланысты ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруда қажетті зерттеу нәтижелерін синтездеу және өз ұстанымын әзірлеу. |
| Пререквизиттер  | Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы, Әлем халықтарының этнологиясы  |
| Постреквизиттер | Көшпенді өркениет |
| Әдебиет және ресурстар | **Оқу әдебиеттері:**1. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с.
2. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.
3. Калыш А.Б. Внутрисемейные конфликты и разводы в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 160 с.
4. Калыш А.Б., Баудиярова К.Б., Исаева А.И. Проблемы устойчивости и конфликтности браков в Южном Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 160 с.
5. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстан: отбасы және ажырасу мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 129 б.

**Ғаламтор ресурстары:** 1.<http://elibrary.kaznu.kz/ru>2. univer.kaznu.kz. сайттарында ПОӘК бөлімінде берілген.  |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | Академиялық тәртіп ережелері: НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.Академиялық құндылықтар: Практикалық/зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер e-mail: (kalyshamanzhol@gmail.cоm) мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Жиынтық бағалау: аудиториядағы жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **«**Қазақ отбасы және неке мәселелері**»** оқу курсы «Археология и этнология» мамандығының магистратура білім беру бағдарламасының базалық пәні. **Пәннің мақсаты:** магистрантқаеліміздің басқа этникалық топтарымен салыстырғанда заманауи қазақ отбасын дамытудың жалпы үрдістері мен модельдерін жүйелі түрде талдау, сапалық және сандық көрсеткіштерді ескере отырып, этникалық өзіндік ерекшеліктерін анықтау; сонымен қатар оқу үрдісінде тарихи, гендерлік, социологиялық, демографиялық және этнографиялық зерттеулер әдістерін меңгеру.Оқу курсы төмендегідей **нәтижелер береді:**1. Қазақстанның моно-көпұлтты өңірлеріндегі отбасылық-неке қатынастарының өзекті мәселелері заманауи ғылыми білім контексінде талдайды.2. Заманауи отбасы құрылымындағы жалпы және ерекше орындарын байқатады.3. Отбасылық қарым-қатынас, отбасының ішкі және сыртқы байланыстарын меңгереді.4. Отбасының ең маңызды әлеуметтік функцияларын ажыратады.5. Заманауи некелердің, соның ішінде ұлттық аралас және т.б. негізгі нысандарын қарастырады. |
| Пререквизит-тері  | Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы, Әлем халықтарының этнологиясы  |
| Постреквизиттер | Көшпенді өркениет |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Оқу әдебиеттері:**1. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с.
2. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.
3. Калыш А.Б. Внутрисемейные конфликты и разводы в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 160 с.
4. Калыш А.Б., Баудиярова К.Б., Исаева А.И. Проблемы устойчивости и конфликтности браков в Южном Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 160 с.
5. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстан: отбасы және ажырасу мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 129 б.

**Ғаламтор ресурстары:** 1.<http://elibrary.kaznu.kz/ru>2. univer.kaznu.kz. сайттарында ПОӘК бөлімінде берілген.  |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегікурстың академиялық саясаты  | **Академиялық тәртіп ережелері:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (МӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер kalyshamanzhol@gmail.com адресі, 8-702-3799533 телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестаттау саясаты  | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, МӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар)95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  |

|  |
| --- |
| **Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі** |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат саны** | **Макс. балл** |
| **Модуль 1. Отбасы: дәстүрлер мен инновациялар** |
| **1** | **Дәріс 1.** Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеттері.**Зертханалық сабақтар 1-2.** Әдебиеттер мен деректерге шолу. | 12 | 10 |
| **2** | **Дәріс 2.** Отбасы құрлымы мен түрлері.**Зертханалық сабақтар 3-4.** Қазақстанда ең көп таралған отбасы түрлері | 12 | 10 |
| **МОӨЖ 1.** МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| **3** | **Дәріс 3.** Отбасы ішіндегі ерекшеліктері.**Зертханалық сабақтар 5-6.** Отбасы басшысының өзгеруі**МӨЖ 1.** Қазақстанда, жақын және алыс шет елдердегіотбасылық-некелік зерттеулер (сын-пікір, үзінділерінен конспект). | 12 | 1015 |
| **4** | **Дәріс 4.** Ұлттық этикеттің ережелері мен ерекшеліктері.**Зертханалық сабақтар 7-8.** Отбасы ішіндегі этикет.**МОӨЖ 2.** Туыстық және көршілік өзара көмектесу. | 12 | 1015 |
| **5** | **Дәріс 5.** Отбасы ішіндегі байланыстары.**Зертханалық сабақтар 9-10.** Туыстық қарым-қатынастар. | 12 | 10 |
| **6** | **Дәріс 6.** Отбасының сыртқы байланыстары.**Зертханалық сабақтар 11-12.** Көршілік және жергілікті байланыстардың түрлері.  | 12 | 10 |
| **7** | **Дәріс 7.** Отбасының әлеуметтік функциялары.**Зертханалық сабақтар 13-14.** Отбасының репродуктивтік және тәрбиелік функциялары. **МОӨЖ 3**. МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру | 12 | 10 |
| **АБ 1** |  | 100 |
| **Модуль 2. Неке: Мазмұны мен сипатының өзгеруі** |
| **8** | **Дәріс 8.** Неке серіктесін таңдау.**Зертханалық сабақтар 15-16.** Танысу факторлары және некеге дейін олардың ұзақтығы.**МӨЖ 2.** Некеге тұру жасы (диспут). | 12 | 515 |
| **9** | **Дәріс 9.** Неке құру түрлері **Зертханалық сабақтар 17-18.** Ресми құдалық арқылы некелер. | 12 | 5 |
| **10** | **Дәріс 10.** Ұлт-аралас некелер.**Зертханалық сабақ 19-20.** Еліміздегі ұлтаралас некелердің ерекшеліктері **МОӨЖ 4.** Қазақстандағы, жақын және алыс шет елдердегі ұлт-аралас отбасылар мен некелерге арналған зерттеулер(жазбаша). | 12 | 515 |
| **11** | **Дәріс 11.** Ұлт-аралас отбасылардағы балалар мен жасөспірімдер.**Зертханалық сабақтар 21-22.** Ұлт- аралас отбасылардағы жасөспірімдердің этникалық идентификациялау**.** | 12 | 5 |
| **12** | **Дәріс 12.** Қазақстандағы неке мен отбасының баламалы нысандарының даму бағыты**Зертханалық сабақ 23.** Еліміздегі толық емес отбасылар**Зертханалық сабақ 24.** Біржынысты некелер**МОӨЖ 5.** МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру | 111 | 23 |
| **Модуль 3. Отбасы мен некедегі тұрақсыздық** |
| **13** | **Дәріс 13.** Отбасылық өмірде ажырасу феномені.**Зертханалық сабақтар 25-26.** Отбасылық жанжалдар мен ажырасулардың негізгі себептері.**МӨЖ 3**. Қазақстандағы және көршілес елдердегі жанжал отбасылардағы жалпыламасы мен ерекшелігі | 12 | 515 |
| **14** | **Дәрістер 14**. Қазақстандағы отбасылардың ыдырауының этнодемографиялық көрінісі. **Зертханалық сабақтартар 27-28.** Некеге тұру мерзімі мен ұзақтығы бойынша ажырасулар.**МОӨЖ 6**. Толық емес отбасынан шықан балаларға мемлекет пен қоғамның көзқарасы (диспут). | 12 | 515 |
| **15** | **Дәріс 15.** Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балалар мен жасөспірімдер.**Зертханалық сабақтар 29-30.** Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балаларды тәрбиелеу ерекшеліктері. **МОӨЖ 7**. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру | 12 | 5 |
| **АБ 2** |  | **100** |

**Факультет деканы,**

**қауымд. профессор Д.С. Байгунаков**

**Факультеттің методбюро**

 **төрайымы, аға оқытушы Ж.М. Терекбаева**

**Кафедра меңгерушісі**

**PhD., доцент Р.С. Жұматаев**

**Дәріс оқушы**

**т.ғ.д., профессор А.Б. Қалыш**

**Семинар жүргізуші А.Б. Қалыш**

**т.ғ.д., профессор**